

Guías de Repaso Escolar



SECUNDARIA
Reactivos Inglés

Grado 3





Dr. Rutilio Escandón Cadenas
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa
Secretaria de Educación

Directorio

Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez
Subsecretario de Educación Estatal

Mtro. José Luis Hernández de León
Subsecretario de Educación Federal

Mtro. Ismael de León Roblero
Subsecretario de Planeación Educativa

Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

M.E. Hernán López Vázquez
Coordinación General de Administración Federalizada

Mtro. José Ramón Pérez Villatoro
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación
y publicado en el mes de abril del 2020**
Correo@educacionchiapas.gob.mx
www.educacionchiapas.gob.mx

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".

ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA



ASIGNATURA: Inglés
GRADO: 3°

I.- READ THE TEXT AND COMPLETE THE FILLS WITH THE VERBS IN PAST TENSE



*(Fly/get/drink/leave/drive / arrive / park/
 go / check/have/wait/depart /arrive / take*

Last Tuesday Anna (1) flew from Los Angeles to Mexico City. She (2) got up at 6 o'clock in the morning and (3) drank a cup of coffee. At 7:15 she (4) drove home and (5) left to the airport . when she (6) parked, she (7) went to the ticket counter, where she (9) waited in for her flight. Then she (10) had breakfast at an airport café and (11) checked in for her flight. The plane (12) arrived on time and (13) took her to Mexico City four hours later. Finally, she (14) took a taxi to her hotel.

Reading taken from Fundamental of English 13 points

II.- CHOOSE THE CORRECT OPTION.

You want to complain about a doctor's appointment.

- a) I'd like to complain about the food it was salty.
- b) I want to complain about the secretary.

She was very rude.

- c) The restaurant was too dirty.



III- READ AND CHOOSE THE CORRECT OPTION TO COMPLETE THE SENTENCES.

Last week my father went to a Restaurant. He told me he was very upset because the service was terrible and the food was too salty and cold.

How do you think the father is feeling about it?

- a) He is hungry.
- b) He is excited.
- c) He is happy

2 points

IV. LOOK AT THE MENU AND COMPLETE THE DIALOGUE IN A RESTAURANT, WITH THE NEXT WORDS: Have a cheeseburger/ ready/ side/ would you like to order/ the bill, please/Coffees/ you like something.../like a chicken sandwich

(waiter=W)

W: Are you _____ to order?

A: yes, I think so.

W: what

_____ ?

A: Can I _____ ?

B: I'd _____

W: ok. Any _____ orders?

A: No, thank you

B: that's all for the moment

W: Right. Would _____ to drink?

A: yes, two _____, please.

W: all right.

20 minutes later...



W: Anything else?

B: No, thank you. _____

	
MAIN COURSES	
-Four Seasons Pizza	£ 4.00
-Margherita Pizza	£ 3.50
-Lasagne	£ 5.25
-Spaghetti bolognese	£ 3.75
-Cheeseburger	£ 2.60
-Chicken sandwich	£ 4.25
-Bacon and eggs burger	£ 3.00
-Roasted sausages	£ 4.90
-Fish and chips	£ 6.30
SIDE ORDERS	
-Onion rings	£ 2.50
-Chips	£ 1.45
-Baked potato	£ 1.00
-Garlic bread	£ 1.50
-Soup	£ 2.00
-Tomato salad	£ 1.15
-Lettuce salad	£ 1.00
-Carrot and egg salad	£ 2.00
DESSERTS	
-Ice cream	£ 3.00
-Cheesecake	£ 4.20
-Chocolate cupcake	£ 2.65
-Brownies	£ 2.00
-Apple tart	£ 4.30
DRINKS	
-Fizzy drinks	£ 2.00
-Orange juice	£ 1.30
-Mineral water	£ 1.00
-Sparkling water	£ 1.00
-Beer	£ 3.00
-White / Red wine	£ 3.20
-Coffee	£ 1.00
-Tea	£ 1.00



V.- READ THE NEXT PARAGRAPH AND ANSWER THE QUESTION

The secondary school Benito Juárez is having a **debate** on “**Wild Animals, caged or free?**”
Carmen, a student from third grade, In her opinión, she prefers free animals.

According to Carmen´s stance or opinion, underline which of the following information agrees with her opinion?

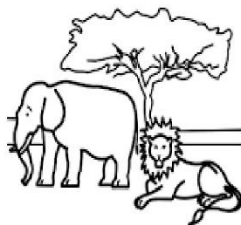
1. Aquatic animals do not have enough water, birds need to fly. Their wings when they are in aviaries are clipped.
2. Animals are taken good care by veterinarians and have a balance diet.
3. Zoo keepers are trained professionals.

VI.-UNDERLINE THE CORRECT OPTION.

Santiago, another student, thinks that wild animals can be caged and no harm is done to them.
According to his opinion...

- a) He agrees with Carmen.
- b) He is not in favor or against Carmen.
- c) He likes to see the animals in the zoo

Free wild animals



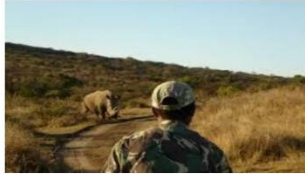
Caged wild animals



Santiago



VII.- LOOK AT THE PICTURES AND PREDICT WHERE THE STUDENTS FROM SECONDARY 45 BENITO JUÁREZ ARE GOING TO GO THIS WEEK-END.



Exercise taken from "Cuaderno para el fortalecimiento del Inglés 3"

Where do you think the students are going in the field trip?

- a) To a museum
- b) To a circus
- c) To an eco-safari

3 Points

VIII.-READ THE ITINERARY AND THEN COMPLETE THE NOTES

DEAR cool adventurers:

Thank you for choosing our one day-trip. Below you can find our itinerary
 Breakfast is served from 6-9 at the hotel's restaurant. At 9:00 a.m. your guide, you'll be taken at Palenque, where you will to spend from 2 to 3 hours. Then a bus will pick you up to and take you to the nearest Agua azul waterfalls to have lunch in a nice outdoor restaurant. After lunch you'll be taken to visit the Palenque's market. We are planning to come back to the hotel at 5 o'clock so you can rest.
 Enjoy your trip!!!

Cool adventures manager

Breakfast time: _____ Lunch place _____
 Breakfast place: _____ Activity after lunch _____
 Tour starts: _____ Transportation _____
 Visit: _____ Returning time: _____





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos